



Relatório Anual de Atividades

Colégios Rik&Rok

da Fundação Pão de Açúcar-Auchan

Paço de Arcos, 15 de Abril de 2025

Índice

1. Relatório Anual de Atividades – Introdução -----	03
2. Nova Organização da Equipa de Coordenação -----	04
3. Atividades de Complemento Pedagógico-----	05
4. Visitas Técnicas de Acompanhamento – Instituto da Segurança Social ---	06
5. Simulacros e Medidas de Autoproteção -----	07
6. Formação -----	08
7. Estágios e Protocolos com Escolas e Universidades -----	11
8. Obras de Requalificação nos Colégios -----	11
9. Passeios e Visitas de Estudo -----	13
10. Atividades nos Colégios -----	13
11. Parcerias -----	15
12. EMAEI -----	18
13. Visitas Institucionais -----	19
14. Candidaturas a Financiamentos -----	20
15. Protocolo ISS -----	20
16. Serviço de Psicologia -----	20
17. Atualização das Ementas -----	23
18. Banco de Horas -----	23
19. Conclusão -----	24
20. Anexos - Dados Estatísticos -----	25

Relatório Anual de Atividades - Introdução

O presente Relatório Anual de Atividades reflete o compromisso contínuo da Fundação Pão de Açúcar - Auchan e dos Colégios Rik&Rok com o desenvolvimento integral das novas gerações, a partir de uma perspectiva co-construtivista, em que a criança está no centro da ação e é a principal promotora de experiências significativas, que marcam o seu percurso holístico de aprendizagem. Ao longo do último ano, a nossa atuação pautou-se por uma perspectiva de excelência pedagógica e responsabilidade social, guiada pelos pilares fundamentais que definem a nossa identidade.

A nossa Missão permanece clara: proporcionar um ambiente educativo seguro, estimulante e inclusivo, onde cada criança possa desenvolver as suas competências cognitivas e emocionais, promovendo hábitos de vida saudáveis e uma consciência cívica activa, preparando os adultos de amanhã mas, acima de tudo, respeitando o ser individual que são hoje.

Esta missão é sustentada pela Visão partilhada entre os Colégios e a Fundação: ser uma referência na educação de infância, onde a inovação pedagógica caminha lado a lado com a solidariedade. Acreditamos que o sucesso educativo não se mede apenas pelo conhecimento adquirido, mas pelo impacto positivo que cada criança terá na comunidade e no meio ambiente.

No último ano consolidámos Valores que são o alicerce de todas as iniciativas aqui relatadas:

Confiança: Construámos relações sólidas com as famílias e parceiros.

Solidariedade: Reforçamos a perspectiva da Fundação Pão de Açúcar-Auchan no apoio à inclusão e ao bem-estar social.

Sustentabilidade: Ensinamos, pelo exemplo, o respeito pelos recursos do nosso planeta.

Proximidade: Atuamos no coração das comunidades, respondendo às suas necessidades reais.

Neste documento, partilhamos as conquistas, os desafios superados pelas crianças e a dedicação diária de uma equipa que acredita que educar é, acima de tudo, um ato de responsabilidade e esperança no futuro.

Nova Organização da Equipa de Coordenação

O ano de 2025 é profundamente marcado por uma transformação e uma nova organização das Equipas dos Colégios.

No início do ano, depois da saída da estrutura de Direção/Coordenação de ambos os Colégios, deu-se a entrada do Diretor de Novos Projetos, Frederico Pinho de Almeida, que colaborou diretamente com as equipas dos Colégios, no encerramento do ano letivo 2024/2025, bem como, começou a preparar a Equipa Pedagógica para o ano letivo 2025/2026, em parceria com a Coordenadora Pedagógica da Amadora, a Educadora Rita Machado, e as Psicólogas dos Colégios, Rita Santos e Joana Carvalho.

Em Outubro de 2025 ocorreu o regresso da Educadora Sara Ponciano, que assumiu a Coordenação Pedagógica dos dois Colégios, essencialmente com a missão de assegurar a formação e a monitorização do modelo pedagógico preconizado nos Colégios Rik&Rok, o Modelo HighScope.

Também em Outubro de 2025, tivemos a entrada do Educador Pedro Moirinha, que veio assumir a Direção Técnica dos Colégios, bem como, a Coordenação Pedagógica do Colégio de Alfragide.

Esta nova estrutura tem permitido um trabalho articulado e de proximidade às equipas pedagógicas, fomentando as sinergias necessárias a uma transversalidade na consecução dos objetivos dos colégios.

O primeiro semestre de 2025 (ano letivo 2024/2025) foi muito difícil em termos de organização da Equipa Educativa, uma vez que o quadro de pessoal, principalmente a nível de Educadoras, estava abaixo do necessário e definido pela Segurança Social.

Apesar do processo de recrutamento ser um dos principais desafios da atualidade (no que à educação diz respeito), o ano letivo 2025/2026 começou com a equipa pedagógica completa (cumprindo, assim, os quadros de pessoal assumidos nos acordos de cooperação com as entidades tutelares), com a totalidade das Educadoras afetas às respetivas salas, nomeadamente nas salas de Berçário.

Nos últimos meses de 2025 registou-se um menor absentismo nas equipas dos colégios, fato que vem gerar um maior equilíbrio na gestão dos recursos humanos, conferindo uma maior qualidade pedagógica no quotidiano dos colégios, refletindo-se num aumento da satisfação das Famílias, como tem vindo a ser mencionado em diversas ocasiões.

Atividades de Complemento Pedagógico

Com o desígnio de proporcionar um leque rico e variado de atividades que valorizam e complementam o plano pedagógico dos Colégios Rik&Rok, no ano de 2025 as crianças puderam usufruir de aulas com técnicos especializados em diversas áreas. Neste sentido, em Setembro de 2025 foram implementados os seguintes packs de Atividades:

Creche:

- Psicomotricidade
- Expressão Musical
- Inglês (2 anos)
- Natação (opcional)



Psicomotricidade



Natação



Robótica



Expressão musical

Pré-escolar:

- Psicomotricidade
- Expressão musical
- Inglês
- Natação
- Robótica
- Expressões / Olaria



Inglês



Olaria

Na resposta social Creche, o pack de Atividades tem um custo mensal para as famílias de 19 €, sendo a Natação uma actividade opcional e paga à parte - 18 € em Alfragide (Solinca) e 24 € na Amadora (Holmes Place).

No âmbito do Pré-escolar, o pack de Atividades tem um custo mensal para as famílias de 35 €, valor que já inclui a Natação.

De realçar que o ano de 2025, foi o primeiro em que todas as crianças, independentemente do contexto económico financeiro das suas famílias, beneficiaram do pack de atividades complementares. Para que tal fosse possível, a Fundação Pão de Açúcar - Auchan, assumiu cerca de 30% do custo real das atividades.

Em Setembro de 2025, por solicitação das famílias, foi implementada a atividade de Judo em Alfragide e na Amadora e de Yoga na Amadora. Estas atividades decorrem ao final do dia, com um Professor externo e têm um custo mensal 20 €.

	Rik&Rok Alfragide	Rik&Rok Amadora	Total
Pack Atividades Creche	83	75	158
Pack Atividades Jardim de Infância	75	75	150
Natação Creche	22	18	40
Judo	27	13	40
Yoga	-	10	10

Tabela 1 – Número de crianças a frequentar as Atividades Complementares

Visitas Técnicas de Acompanhamento – Instituto da Segurança Social

Nos dias 14 de Novembro (Colégio de Alfragide) e 23 de Novembro (Colégio da Amadora), recebemos a Visita Técnica de Acompanhamento, do Instituto da Segurança Social (ISS), com vista a verificar a documentação legalmente exigida, a manutenção e adequação dos espaços físicos e materiais, bem como, o cumprimento do quadro de pessoal, descrito em acordo de cooperação.

A excelente apreciação global das técnicas (reforçado durante a visita e expresso no relatório subsequente), é para nós motivo de enorme orgulho. Como pontos fortes da apreciação geral do relatório, é salientado o caráter diferenciador dos Colégios Rik&Rok, no que concerne à conciliação entre a vida pessoal e profissional das famílias utentes, principalmente aquelas que trabalham por turnos, horários não convencionais ou que possuem mais do que um emprego.

Outro aspecto bastante elogiado pelas técnicas do ISS, foi a implementação do Modelo Pedagógico Highscope, praticado nos Colégios Rik&Rok, que evidencia a preocupação de ter a criança como agente ativo e central da sua própria aprendizagem, integrando as famílias de forma inclusiva nas dinâmicas das equipas pedagógicas e nas rotinas de sala.

Foi, ainda, reforçado o ambiente tranquilo e acolhedor dos Colégios, alicerçado numa equipa dinâmica e preocupada com o bem estar das crianças.



Simulacros e Medidas de Autoproteção

Os Simulacros realizados nos Colégios em Novembro de 2025, tiveram a preponderante participação de alguns responsáveis da Auchan, fato que demonstra a aproximação e parceria que queremos fortalecer cada vez mais, entre a Fundação Pão de Açúcar-Auchan e a própria Auchan.

De entre os intervenientes principais, ressalvamos:

- ✓ Silvestre Machado (Diretor de Segurança da Auchan)
- ✓ Sandra Duarte (Responsável de Saúde e Bem Estar da Auchan)
- ✓ Tiago Forte (Responsável Técnico de Segurança no Trabalho)

- ✓ Ricardo Manuelito (Responsável de Operações de Segurança - Loja de Alfragide)
- ✓ Manuel Poejo (Responsável de Operações de Segurança - Loja da Amadora)
- ✓ Equipa de Evacuação de cada um dos Colégios

Os exercícios decorreram de forma tranquila, num tempo estritamente necessário para retirar as crianças do foco de incêndio (simulação com acionamento do detetor de fumo).



No respeitante aos registos constantes do Plano de Segurança Interno, verificamos a necessidade definir um procedimento de verificação e registo, nas várias áreas de prevenção e intervenção, bem como, a realização e registo de todas as formações legalmente obrigatórias. Em 2026, vamos começar a monitorizar toda esta informação através das plataformas Me.Auchan e Auchan Tools.

Foram, ainda, revistas as medidas de autoproteção, tendo por base o Plano de Segurança Interno, e a sinalética distribuída por cada um dos colégios, respeitando a Planta de Emergência de cada Equipamento.

Formações

Curso Intensivo em Touchpoints – Contexto Especializado

No que concerne a Formação, o ano de 2025 trouxe-nos a possibilidade da participação de 20 Educadoras e Auxiliares dos Colégios de Alfragide e Amadora, no Curso Intensivo em Touchpoints – Contexto Especializado, da Fundação Brazelton/Gomes-Pedro.

Este modelo desenvolvimental e relacional, criado por Brazelton (1992), descreve os Touchpoints como períodos ao longo dos primeiros anos de vida "durante os quais os surtos de desenvolvimento das crianças resultam em desorganizações no sistema familiar". Após a Formação Intensiva, o ciclo de encontros de Prática Reflexiva está a ser concebido para apoiar os profissionais que estão a trabalhar com as famílias, de forma direta ou indireta, na integração da Abordagem Touchpoints durante a sua prática pedagógica.

O custo da Formação foi de 10.800,00 (dez mil e oitocentos euros) tendo o mesmo sido suportado, na totalidade, com o primeiro resgate de parte do saldo que a Fundação tinha no Fundo de Compensação do Trabalho, da Segurança Social.



“Descobrir o Modelo HighScope: Um olhar inspirador sobre a Educação de Infância”

A Equipa Pedagógica participou numa formação no Modelo HighScope, que visou consolidar e apropriar as características do Modelo, para que as profissionais consigam responder positivamente aos desafios do contexto educativo, norteadas pelo modelo preconizado nos Colégios Rik&Rok.

A formação, denominada “Descobrir o Modelo HighScope: Um olhar inspirador sobre a Educação de Infância” foi organizada pela Plataforma Informática de Comunicação e Registo de Dados, Growappy, e ministrada pela Dra. Margarida Silveira Rodrigues.

“Sensibilizar, Promover e Proteger em contexto educativo”

Com o mote “Sensibilizar, Promover e Proteger em contexto educativo” o Centro da Sagrada Família, de Algés, organizou no dia 22 de Novembro de 2025, uma Ação de Formação, ministrada pela Dra. Teresa Francisco, da CPCJ Oeiras.

Esta iniciativa visou desmistificar a intervenção da CPCJ, evidenciando o papel das instituições de 1.ª linha no acompanhamento e identificação de situações de risco/perigo. Participaram nesta formação 3 colaboradores da equipa educativa.

Oeiras Education Forum 2025

A 11 de Março de 2025, decorreu o Oeiras Education Forum 2025, no auditório do Taguspark, em Oeiras. Este evento, que contou com a organização conjunta da Câmara Municipal de Oeiras e da CNN Portugal, teve como temas principais: Debate sobre o sistema educativo, inovação pedagógica, infraestruturas de qualidade e igualdade de oportunidades.

A Fundação Pão de Açúcar – Auchan, esteve presente com 4 pessoas da Equipa.



Education Summit Portugal 2025

Nos dias 10, 11 e 12 de abril de 2025, realizou-se no Pavilhão multiusos de Guimarães, o Education Summit Portugal 2025. Neste evento estiveram três elementos da equipa pedagógica dos Colégios Rik&Rok, onde puderam ouvir especialistas ligados à educação falar sobre temas como: Inovação Pedagógica, Inteligência Artificial na Educação, Neurociência e Novas Metodologias de Ensino e de Inclusão.



Estágios e Protocolos com Escolas e Universidades

Fruto de protocolos de cooperação que fomentam a relação entre os Colégios Rik&Rok e as entidades de formação da comunidade e que impulsionam os Colégios Rik&Rok como entidade formadora de referência, foram realizados 14 estágios curriculares, entre os dois colégios da Fundação Pão de Açúcar-Auchan.

Escola Profissional Gustave Eiffel

No que concerne a estágios de Técnicas de Ação Educativa, foram recebidas 8 estagiárias da Escola Profissional Gustave Eiffel, do pólo de Queluz, alocando-se 5 formandas ao Rik&Rok Amadora e 3 formandas ao Rik&Rok Alfragide.

Escola Secundária Seomara da Costa Primo

Ainda do Curso de Técnicas de Ação Educativa, mas da Escola Secundária Seomara da Costa Primo. acolhemos 2 estagiárias: uma no colégio da Amadora e outra no colégio de Alfragide.

Escola Superior de Educação de Lisboa

Do curso de Educação Básica, integramos 3 estagiárias da Escola Superior de Educação de Lisboa, 2 no colégio de Alfragide e 1 no colégio da Amadora.

Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Acolhemos, ainda, o estágio de Psicologia do Instituto Superior de Psicologia Aplicada, da estudante Joana Ferreira cuja Supervisão está a ser, ainda, realizada pela Psicóloga Rita Santos.

Grandes obras de requalificação nos Colégios

Colocação de novo toldo no Rik&Rok Alfragide

Colocação de um toldo no recreio do pátio da resposta social de Pré-escolar, após a destruição do anterior, como consequência da tempestade Martinho.



Requalificação do recreio do Rik&Rok Amadora

Obras de requalificação com implementação de novas estruturas de recreio e espaço interior (Casa de Madeira) para diversas atividades internas e abertas ao exterior, nomeadamente o aluguer para Festas de Aniversário.



Pintura do equipamento (Alfragide)

Pintura exterior da totalidade do edifício do Colégio de Alfragide, bem como da zona circundante de estacionamento e recreio.

Passeios e Visitas de Estudo

Nos Colégios Rik&Rok privilegiamos as saídas ao exterior e o contacto com a comunidade. Durante o ano de 2025 realizámos diversas atividades/passeios, alicerçados no Projecto Educativo da Instituição e integradas no Plano Anual de Atividades das Respostas Sociais de Creche e Pré-escolar, dos dois Colégios da Fundação Pão de Açúcar-Auchan.

Para a prossecução das atividades externas do Colégio da Amadora, contamos com a parceria com a Junta de Freguesia da Encosta do Sol, com o fornecimento do serviço de autocarro a custos mais acessíveis. No ano de 2025, o Colégio Rik&Rok da Amadora realizou as seguintes atividades externas com transporte da Junta de Freguesia:

- ✓ Museu do Mar
- ✓ Pavilhão do Conhecimento
- ✓ Teatro Quebra Nozes no Gelo, na pista do Centro Comercial Alegro
- ✓ Praia de Carcavelos
- ✓ Feijão Verde
- ✓ Aldeia Natal da Auchan, na Aldeia da Mata Pequena, em Mafra, a convite de Margarida Cáceres Monteiro – Brand Director da Auchan e Mónica Castro Caldas – Brand Strategy & Activation da Auchan.

Outras atividades no colégio da Amadora

- ✓ Fantomines – Teatro de fantoches – Um dia no fundo do Mar – Pré-escolar -
- ✓ Biombo – Teatro - História “Piu piu” - Creche
- ✓ Mágico Tiago Tomé – Mágico veio à escola – Para todas as crianças do Colégio da Amadora
- ✓ Acantonamento - JI
- ✓ Visita à Kidzania – JI



No Colégio de Alfragide, fruto da excelente relação que temos com a Câmara Municipal de Oeiras e do facto de passarmos a usufruir do Programa Oeiras Educa +, beneficiámos de um conjunto de actividades diversificadas, que oferecerem às crianças um rol de experiências significativas para o seu saudável desenvolvimento e oferecendo o transporte para os diversos grupos, quando a actividade é dinamizada em local próprio. No ano de 2025 participamos nas seguintes actividades do Programa Oeiras Educa +:

- ✓ Visita Eu Cartoon – JI – Palácio dos Anjos
- ✓ O Poema Gera Som - Colégio
- ✓ Brincar Explorar Aprender - Creche
- ✓ O Conto – Biblioteca Municipal de Oeiras - JI
- ✓ Poema Gelo Sou – Berçário - Colégio
- ✓ Vivó Vivaldi – Teatro Musical - Colégio
- ✓ Era uma vez nos Jardins do Marquês – JI – Feira de Natal
- ✓ As Estórias do Pinóquio – JI – Teatro Lurdes Norberto



Outras atividades no colégio de Alfragide

- ✓ Lugar dos Pernilongos - Creche
- ✓ Cubos Pedagógicos - Creche
- ✓ Ilha da Diversão - Creche
- ✓ Visita ao CCB – Exposição - JI
- ✓ Visita ao Planetário – JI
- ✓ Páscoa Mágica - Magia no colégio - JI
- ✓ Monte Selvagem - JI
- ✓ Dia Aberto Proteção Civil - JI
- ✓ Sala Sensorial no C.C. Amoreiras – JI
- ✓ Teatro Quebra Nozes no Gelo, na pista do Centro Comercial Alegro – JI

- ✓ Aldeia Natal da Auchan, na Aldeia da Mata Pequena, em Mafra - JI
- ✓ Piscina Monsanto – JI e 2 anos
- ✓ Bolinha da música – Todos – no colégio
- ✓ Mini Quinta Pedagógica – Todos – no colégio

Parcerias

Com vista a dar uma resposta efetiva e célere às problemáticas relacionadas com as nossas crianças, os Colégios Rik&Rok estabeleceram relações de parceria com algumas entidades de referência na Comunidade, como por exemplo:

ELI Amadora e ELI Oeiras

A relação de parceria entre os Colégios Rik&Rok e as Equipas Locais de Intervenção (ELI) revela-se fundamental para garantir o desenvolvimento inclusivo de crianças entre os 0 e os 6 anos que apresentem alterações nas funções/estruturas do corpo ou risco de atraso no desenvolvimento.

Esta colaboração, enquadrada pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI), assenta nas seguintes características e vantagens:

- ✓ Abordagem Transdisciplinar
- ✓ Intervenção em Contextos Naturais
- ✓ Centrada na Família e na Criança
- ✓ Planeamento Conjunto (PIIP)
- ✓ Referenciação Ativa

CPCJ Amadora e CPCJ Oeiras

A relação de parceria entre os Colégios Rik&Rok e a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora e de Oeiras resulta numa colaboração estratégica, focada na promoção dos direitos e na prevenção de situações de perigo.

Esta parceria assenta nas seguintes características e vantagens:

- ✓ Intervenção Precoce e Preventiva
- ✓ Sinalização Formal
- ✓ Articulação e Subsidiariedade
- ✓ Colaboração Multidisciplinar

Junta de Freguesia Encosta do Sol

A parceria com a Junta de Freguesia da Encosta do Sol (Amadora), visa a disponibilização de Autocarros a preços mais baixos de mercado, para os passeios das crianças do Colégio da Amadora. Este diferencial situa-se num proveito de cerca de 50% do valor, comparado com os orçamentos viabilizados pelas empresas de transporte de crianças, com quem mantemos contacto.

Artalis

Doação do Equipamento de recreio, que foi retirado do Colégio Rik&Rok Amadora.



UBBO (Dia da Criança MIUBBOS)

Esta parceria visou a participação das crianças do Colégio Rik&Rok da Amadora, nas atividades do Dia da Criança, dinamizadas pelo Centro Comercial UBBO, onde o colégio está inserido e permitir uma maior ligação entre o Colégio e a Comunidade.



Projeto com a Associação APOIO

Este é um projecto desenvolvido pelo Jardim de Infância (Sala 9) do Colégio de Alfragide e pela Instituição APOIO, com vista ao convívio intergeracional e à partilha de saberes e experiências entre crianças e “jovens há mais tempo”.



Visitas ao Instituto Piaget

Nos dias 25 e 26 de Novembro de 2025, aceitámos o convite da Professora Ana Gil, Docente do Curso de Educação Básica, no Instituto Piaget, em Almada, e pudemos difundir as práticas e o propósito da criação dos Colégios Rik&Rok, nomeadamente na resposta às necessidades prementes dos colaboradores Auchan.

Este momento revelou-se fundamental para incentivar as jovens estudantes a prosseguir a caminhada numa carreira ligada à educação, disseminar o modelo pedagógico praticado nos colégios (Highscope), bem como, difundir os valores, a visão e a missão da Fundação Pão de Açúcar-Auchan, junto da nova geração de Educadoras de Infância.

A ocasião ficou marcada por intervenções de algumas jovens que já tinham participado nos programas da Auchan (Campos de Férias) e pela vontade manifestada pelas alunas em conhecer melhor os colégios, com vista a uma possível contratação.



EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) dos Colégios Rik&Rok da Fundação Pão de Açúcar – Auchan foi constituída, em reunião do Conselho de Docentes, a 06 de Novembro de 2025, e consiste numa unidade de apoio que promove uma perspetiva inclusiva nos Colégios, onde todos e cada um dos utentes, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas que lhes possibilitam a aquisição de um nível de educação facilitadora da sua plena inclusão social.

A EMAEI é constituída por elementos permanentes e por elementos variáveis, Direção, Educadores (as) de Infância, Psicólogas e outros técnicos especializados, bem como por profissionais de outras instituições de referência na comunidade e tem como objetivos:

- ✓ sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- ✓ propor a mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- ✓ acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- ✓ prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- ✓ elaborar o Relatório Técnico-Pedagógico e, se aplicável, o Programa Educativo Individual ou outro documento inerente;

Atividades com participação das famílias

- ✓ Dia do Pai (Ateliers de Expressão Plástica)
- ✓ Dia da Mãe (Convívio com momento de brunch)
- ✓ Atividades complementares (Abertura às famílias)
- ✓ Arraial Final de Ano (nos Colégios)
- ✓ Passeio ao Parque Marechal Carmona (em Cascais)
- ✓ Festa de Natal (Centro Cívico de Carnaxide e Colégio da Amadora)
- ✓ Momentos de abertura às famílias, ao longo do ano, para participarem em diferentes momentos da rotina das salas
- ✓ Participação em diversos projetos desenvolvidos por cada grupo
- ✓ Convívios de Natal por sala (participação em atividades com as crianças)

Visitas institucionais aos Colégios

Colégio RikRok de Alfragide

- Presidente da APEI (Associação de Profissionais de Educação de Infância) Dr. Luís Ribeiro
- Segurança Social – Dr.ª Sónia Baltazar (Diretora da Unidade de Desenvolvimento Social) e Dr.ª Elisabete Catalão (Chefe do Setor de Equipamentos Sociais)
- Câmara Municipal de Oeiras – Sr.ª Vereadora do Desenvolvimento Social e Saúde Dr.ª Teresa Bacelar e Dr.ª Ana Branco (Adjunta)
- Fundação Santander – Dr.ª Carla Domingues e Dr.ª Teresa Passanha
- Fundação BPI | La Caixa – Dr. José Pena do Amaral e Dr.ª Maria João Cabral



Colégio Rik&Rok da Amadora

- Câmara Municipal da Amadora – Sr. Presidente Dr. Vítor Ferreira e Sr. Vereador da Educação, Dr. Ricardo Franco Faria
- UBBO – Equipa de Administração da CBRE – Dr. Nelson Pita - Dr. Dr.ª Jéssica Leão
- Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão – Dr.ª Gracinda Valido



Candidaturas a financiamentos

O ano de 2025 trouxe-nos a oportunidade de candidatar, a prémios de referência, alguns projetos diferenciados que se realizaram nos Colégios:

- ✓ Fundação Santander – Quem brinca é quem é – “Os Astronautas pelo Espaço”
- ✓ Fundação BPI La Caixa – Prémio Infância – “Do Tamanho dos Nossos Sonhos”
- ✓ Prémio Nacional de Inovação – Colégios com Horários e Modelo Diferenciador

Protocolo de vagas afetas ao ISS

Ao abrigo do programa Creche Feliz e do protocolo de cooperação assinado com o Instituto da Segurança Social, os Colégios Rik&Rok comprometem-se a afetar vagas em Creche, para integração de crianças em situação de emergência social.

Colégio de Alfragide

Vagas SS: 6

Integração nas vagas SS: 5

Colégio da Amadora

Vagas SS: 8

Integração nas vagas SS: 6

Serviço de Psicologia

O Serviço de Psicologia dos Colégios Rik&Rok presta apoio a crianças de todas as salas dos dois colégios (mais de 300 crianças) fazendo, ainda, o acompanhamento em contexto educativo e encaminhamento de casos individuais para entidades parceiras externas, nomeadamente para o SNS (consulta de desenvolvimento), ELI e CPCJ das áreas de intervenção, bem como, para os rastreios de Terapia da Fala e Terapia Ocupacional, com as técnicas que trabalham diretamente nos colégios. Esta articulação pluridisciplinar é essencial para que exista um acompanhamento, uma reflexão e uma comunicação diária, entre todos os intervenientes (incluindo as famílias), salvaguardando o superior interesse da criança.

Programa de Consciência Fonológica

Durante o ano de 2025, o Serviço de Psicologia deu seguimento ao Programa de Consciência Fonológica já realizado no ano letivo anterior. Foram realizadas sessões semanais com atividades lúdicas, direcionadas às crianças em idade de transição para o 1º ciclo, com diferentes objetivos a desenvolver (e.g. segmentação léxica, omissão de sons, reconhecimento de sons iniciais e finais, contagem de sílabas...).

A implementação destes projetos mostra ser fundamental para o desenvolvimento linguístico das crianças, que é um dos fatores mais facilitadores da aprendizagem da leitura e escrita, em idade escolar. Na verdade, as crianças começam a perceber que as palavras são formadas por sons e competências como a identificação de rimas, a segmentação de sílabas e a manipulação de fonemas, promove uma base sólida para a alfabetização.

Além disso, este tipo de programa contribui para o desenvolvimento da atenção, da memória e da capacidade de discriminação auditiva. Crianças com boa consciência fonológica tendem a apresentar menos dificuldades na aprendizagem formal da leitura, o que pode prevenir problemas futuros, como dificuldades de aprendizagem.

Prova de Diagnóstico Pré-Escolar

A bateria de testes Provas de Diagnóstico Pré-Escolar é um instrumento de avaliação utilizado em contexto pré-escolar, com crianças a partir dos 5 anos. Tem como principal objetivo avaliar a maturidade da criança para o início da escolaridade, permitindo orientar o educador no planeamento do programa educativo.

Mais concretamente, esta bateria de testes é organizada em dois cadernos diferentes de quatro provas cada. Com base nestas, procura-se avaliar as aptidões básicas que mais influenciam a aprendizagem escolar da leitura, escrita e cálculo, nomeadamente: conceitos quantitativos, linguagem oral, memória auditiva, constância da forma posição no espaço, coordenação visuomotora e perceção visual. Como tal, ajuda a determinar o grau de desenvolvimento das aptidões básicas da criança, assim como a sinalizar as áreas menos fortes que podem necessitar de mais atenção.

Todos os anos, o Serviço de Psicologia aplica esta bateria de testes a todas as crianças em idade de transição para o 1º ciclo, com o objetivo de transmitir os resultados aos pais e educadoras, de modo a que possam desenvolver atividades lúdicas, no dia-a-dia, para promover estas diferentes competências que se mostram fundamentais para a promoção da aprendizagem da leitura e escrita e cálculo.

Programa de Promoção de Competências Emocionais

O Serviço de Psicologia também organizou para os grupos de crianças de Jardim de Infância um programa de promoção de competências emocionais, cujo objetivo se prendia com a promoção do conhecimento das crianças em torno do tema das emoções. Identificar as emoções, compreender o modo como as mesmas se manifestam no nosso corpo, aprender a expressá-las de uma forma positiva e desenvolver estratégias de autorregulação é essencial para o desenvolvimento saudável das crianças.

O programa consistiu em 8 sessões (num formato semanal), por grupo, onde de uma forma lúdica as crianças contactaram com as diferentes emoções com recursos a livros, músicas, expressão plástica, teatralização / role-plays e dinâmicas de grupo, tendo oportunidade de exprimir as mesmas, bem como treinar algumas técnicas de gestão emocional, tais como relaxamento, respiração, aprender a pedir ajuda e a impor limites, por exemplo numa situação de conflito entre pares.

Acompanhamento individual da equipa

Para além do trabalho realizado com as crianças e as suas famílias, o serviço de psicologia também dá apoio aos elementos da equipa, que poderá passar por um apoio mais pontual, ou um encaminhamento para outro tipo de serviços, consoante a necessidade apresentada, (nomeadamente para a delegada da Fundação, responsável pelos colégios).

Anualmente, é dinamizada uma reunião individual com cada colaborador, reunião essa que não tem qualquer carácter de avaliação, mas que tem como principal objetivo promover um momento de pausa e reflexão, onde cada um tem um espaço seguro para falar e refletir sobre o seu momento atual de vida, nas diferentes áreas (pessoal, familiar, profissional, formativo, relacional, etc). Cada um é convidado a olhar para as suas

fragilidades e potencialidades, no sentido de encontrar alternativas para lidar com as situação de maior desafio na sua vida, bem como, formas de potenciar as suas áreas de interesse / conhecimento.

Por norma, destas reuniões, surgem objetivos e estratégias para implementar os mesmos, quer sejam a curto, médio ou longo prazo.

Atualização e monitorização das Ementas

A alimentação infantil, neste caso no que se refere aos colégios, tem sido uma das maiores preocupações das famílias uma vez que, nos últimos anos, têm surgido novas recomendações dos órgãos de tutela, nomeadamente, da Organização Mundial de Saúde e da Direção Geral da Saúde. Esta tem sido, também, umas das preocupações da Direção Técnica e de toda a Equipa Pedagógica dos Colégios Rik&Rok, tendo vindo a ser promovidas reuniões de discussão e de apresentação de melhorias, junto da empresa que confeciona as refeições, neste caso, a Eurest.

Ainda em relação à Eurest, temos mantido uma comunicação direta e célere com a Coordenadora das Equipas presentes nos colégios, acolhendo e concretizando as nossas sugestões e mostrando-se colaborativa na verificação do cumprimento das obrigações legais (HACCP).

Ainda em relação à Eurest, temos mantido uma comunicação directa e célere com a Cidália, Coordenadora das Equipas presentes nos colégios, acolhendo e concretizando as nossas sugestões e mostrando-se colaborativa na verificação do cumprimento das



Banco de Horas

Em Novembro de 2025 iniciamos a utilização do sistema de Banco de Horas nos Colégios, criando procedimentos e instrumentos de monitorização e registo dos tempos que as pessoas trabalham num período extra horário, bem como, das compensações (gozo) do respetivo período de tempo.

Foi, ainda, criado um regulamento específico, que ministra o funcionamento do Banco de Horas, o qual foi aceite e assinado por todas as colaboradoras dos Colégios Rik&Rok, como evidenciado em documento próprio para o efeito.

Conclusão

O ano de 2025 consolidou-se como um período de profunda transformação e renovação para os Colégios Rik&Rok. A reestruturação da Equipa de Coordenação e a estabilização do quadro de pessoal não foram apenas mudanças organizativas, mas sim o alicerce necessário para garantir a excelência pedagógica e a proximidade que queremos consolidar com as Famílias.

Ao longo deste exercício, a implementação do Modelo HighScope e a democratização das atividades de Complemento Pedagógico demonstraram que é possível aliar inovação educativa com responsabilidade social. O reconhecimento positivo por parte das Famílias e do Instituto da Segurança Social, bem como, a articulação bem-sucedida com diversas áreas da estrutura da Auchan (ex: a articulação nos simulacros de segurança ou a presença das 150 crianças de Jardim de Infância dos Colégios de Alfragide e da Amadora, na Aldeia Natal Auchan) ajudam a reforçar o nosso posicionamento como instituição de referência, com resposta diferenciada e focada no bem-estar integral da Criança.

Olhamos para o futuro com a confiança de quem superou desafios operacionais complexos, terminando o ano com uma equipa estabilizada e motivada e com uma visão clara do propósito dos Colégios Rik&Rok.

O sucesso aqui relatado é, também, o resultado da sinergia entre as diferentes áreas da Fundação Pão de Açúcar-Auchan e do claro crescimento do sentimento de pertença das equipas pedagógica ao desígnio da Fundação, unidas pelo objetivo comum de formar cidadãos mais autónomos, cooperantes e solidários.

Anexos - Dados Estatísticos

Frequência Atividades Complementares Janeiro a Agosto de 2025				
	Alfragide		Amadora	
Valência	Creche	Jl	Creche	Jl
Música	83	75	76	75
Terra do Nunca	83	75	76	75
Inglês	38	75	30	75
Robótica	-	75	-	75
Natação	22 (opcional)	75	13 (opcional)	75
Olaria	-	75	-	75
Jiu Jitsu	-	75	-	75

Quadro 2 – Frequência nas Atividade Complementares de Setembro a Dezembro de 2025

Frequência Atividades Complementares Setembro a Dezembro 2025				
	Alfragide		Amadora	
Valência	Creche	Jl	Creche	Jl
Música	83	75	76	75
Terra do Nunca	83	75	76	75
Inglês	38	75	34	75
Robótica	-	75	-	75
Natação	14 (opcional)	75	18 (opcional)	75
Olaria	-	75	-	75
Judo	2 (opcional)	31 (opcional)	0	13 (opcional)

Quadro2 – Frequência nas Atividades Complementares de Setembro a Dezembro de 2025

Taxa de ocupação a 31.12.2025 - Amadora				
Sala	Capacidade	Ocupação	Taxa de Ocupação	Lista de Espera
1 - Berçário	8	7	88%	2
2 - Berçário	8	7	88%	
3 - 1 ano	13	13	100%	
4 -1 ano	14	14	100%	35
5 -2 anos	18	18	100%	
6 -2 anos	17	17	100%	
Total Creche	78	76	96%	41
7 - Jardim de Infância	25	25	100%	1
8 - Jardim de Infância	25	25	100%	
9 - Jardim de Infância	25	25	100%	
Total Jardim de Infância	75	75	100%	
Total Colégio			98%	42

Quadro 2 – Taxa de Ocupação no Colégio da Amadora a 31 de Dezembro de 2025

Taxa de ocupação a 31.12.2025 - Alfragide				
Sala	Capacidade	Ocupação	Taxa de Ocupação	Lista de Espera
1 - Berçário	10	10	100%	12
2 - Berçário	10	10	100%	
3 - 1 ano	11	11	100%	
4 - 1 ano	14	14	100%	20
5 - 2 anos	19	17	89%	
6 - 2 anos	19	19	100%	0
Total Creche	83	81	97,60%	
7 - Jardim de Infância	25	25	100%	21
8 - Jardim de Infância	25	25	100%	
9 - Jardim de Infância	25	25	100%	
Total Jardim de Infância	75	75	100%	53
Total Colégio			98,8%	

Quadro 3 - Taxa de Ocupação no Colégio de Alfragide a 31 de Dezembro de 2025

Candidaturas 2025/2026 - Amadora			
Renovações		Novas Inscrições	
Potencial de Renovações	136	Total de Candidaturas	127
Renovações Efetuadas	105	Candidaturas Colocadas	55
Taxa de Renovações	77,21%	Taxa de Resposta	43,31%

Quadro 4 – Candidaturas para o ano lectivo 2025/2026 no Colégio da Amadora

Candidaturas 2025/2026 - Alfragide			
Renovações		Novas Inscrições	
Potencial de Renovações	143	Total de Candidaturas	99
Renovações Efetuadas	132	Candidaturas Colocadas	36
Taxa de Renovações	92,31%	Taxa de Resposta	36,36%

Quadro 5 – Candidaturas para o ano letivo 2025/2026 no Colégio de Alfragide

	Detalhe da Receita Mensal proveniente das Famílias
--	--

**Quadro 6 -
Detalhe da
receita
Mensal**

	Mensalidade	Crianças			Receita	
		Alfragide	Amadora	Total	2024	2025
Famílias isentas	0,00 €	0	0	0	0	0
Famílias com mensalidade reduzida	5,00 €	2	0	2	25,00 €	10€
Famílias com mensalidade reduzida	17.50 €	2	0	2	30,00 €	60€
Creche (Terra do Nunca)	19,00 €	81	76	157	2 664,00 €	2983,00€
Creche natação - Alfragide	19,00 €	13	0	13	152,00 €	234,00€
Creche natação - Amadora	24,00 €	0	15	15	312,00 €	360,00€
Jardim Infância (Pack Atividades)	35,00 €	71	75	146	4 970,00 €	5110,00€
Total		169	166	335	8.153,00 €	8.757,00€

Proveniente das Famílias (Atividades Complementares)

Leroy Merlin				Auchan			Fundação PAA		
Ano lectivo	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Total Alfragide	17	25	21	17	22	34	6	4	2
Total Amadora	11	10	10	25	40	38	4	6	5
Total de crianças	28	35	31	42	62	72	10	10	7
Valor da comparticipação LM	50.574,72	80.920,60	81.939,60	-	-	-	-	-	-

Quadro 7 – Número de crianças filhos (as) de colaboradores Leroy Merlin, Auchan e Fundação Pão de Açúcar-Auchan