

COLÉGIOS RIK&ROK

Relatório de Atividade 2022

1. INTRODUÇÃO

Os equipamentos educativos RIK&ROK criados pela Fundação Pão de Açúcar-Auchan têm, como principal missão, promover o desenvolvimento integral da criança numa ótica de educação para a cidadania, contribuindo para a conciliação entre a vida pessoal e profissional da sua família (capítulo II, artigo 2º, do regulamento interno).

Os Colégios estão abertos a toda a comunidade, existindo critérios de prioridade de admissão. Para além da Fundação Pão de Açúcar- Auchan e a Auchan Retail Portugal, existem algumas parcerias com outras empresas.

Atualmente existem dois equipamentos educativos: na Amadora, em funcionamento desde 2010 e em Alfragide, desde 2012. Os Colégios regem-se pelos mesmos princípios orientadores nomeadamente, projeto educativo, modelo pedagógico, modo de funcionamento, regulamento interno, entre outros.

Os objetivos que subjazem aos projetos educativos foram definidos tendo presente que o sucesso se constrói em equipa. Para tal, foram envolvidos neste processo toda a equipa.

2. OPÇÕES PEDAGÓGICAS

O modelo pedagógico proposto pelos Colégios, assente no modelo High/Scope, tem na sua génese uma perspetiva holística do desenvolvimento da criança. Este pretende ir ao encontro das necessidades das crianças, promovendo o seu bem-estar, segurança, autonomia, garantindo um desenvolvimento harmonioso. Acreditando que as crianças aprendem sobretudo nas relações que estabelecem diariamente umas com as outras, as salas do pré-escolar são compostas por crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos (grupos heterogéneos).

Mas porque a instituição escolar deve estar permanentemente em reflexão, a equipa reúne-se periodicamente (conforme o Plano Anual de Atividades) com o intuito de avaliar as práticas desenvolvidas. Uma vez que procuramos melhorar constantemente a proposta pedagógica realizamos, ao longo do ano letivo, diversas ações de formação.

2.1- Atividades Circum-escolares

Tendo presente os pressupostos enunciados anteriormente, este ano integrámos no currículo do pré-escolar, várias atividades de enriquecimento curricular, nomeadamente:

- Inglês
- Robótica – 4 e 5 anos
- Música (pré-escolar)
- Atividades de Psicomotricidade (Creche)

2.2.- Atividades Extracurriculares

Para além das atividades descritas, os Colégios oferecem, como extracurriculares, as seguintes atividades:

- Música (Creche)
- Atividades de Psicomotricidade (Pré-escolar)
- Natação (Pré-escolar)

Estas atividades são, no nosso entender, uma mais-valia que os colégios proporcionam e têm tido, ao longo dos últimos anos, uma grande adesão pelas famílias (ver quadros I e II):

Quadro I- Frequência Colégio Amadora

Atividade	Valência	
	Creche (1 aos 2 anos)	Jardim de infância
Ativ. Psicomotricidade	72	15
Música	23	75
Robótica (4/5 anos)	n.a.	46
Natação	n.a.	32

Quadro II- Frequência Colégio Alfragide

Atividade	Valência	
	Creche (1 aos 2 anos)	Jardim de infância
Ativ. Psicomotricidade	78	40
Música	39	75
Robótica (4/5 anos)	n.a.	44
Natação	n.a.	30

3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA) é elaborado com a equipa de cada um dos colégios e retrata as dinâmicas a serem implementadas e trabalhadas ao longo de um ano letivo, tendo por base os objetivos definidos para este. No PAA é descrita a constituição das equipas, horários de funcionamento, contactos, feriados, dias de encerramento, dias/semanas temáticas, reuniões e outras festividades/ visitas de estudo. O PAA é partilhado com os pais no início de cada ano letivo e está disponível para consulta junto dos respetivos núcleos administrativos e na plataforma ChildDiary. No final de cada ano o PAA é avaliado por toda a equipa (o resumo das atividades encontra-se nos pontos 6 e 10).

4. COLÓQUIO “MAIS FAMÍLIA MAIS EDUCAÇÃO”

Pela primeira vez, o Colóquio Mais Família Mais Educação realizou-se em outubro na cidade do Porto, nomeadamente na Fundação de Serralves. Este evento tem ganho notoriedade ao longo dos últimos anos, sendo já considerado um dos momentos marcantes nas iniciativas que a Fundação promove junto da sociedade civil. Este ano, a Fundação associou-se à Juventude da Cruz Vermelha Portuguesa. Como tal, o valor angariado para esta associação foi cerca de 3000€, valor angariado através das inscrições. À semelhança de anos anteriores, o evento contou com a participação de oradores de reconhecido mérito como foi o caso de Joaquim de Azevedo, Carina Meireles, Mikaela Óvén, Carmen Garcia, Carlos Neto, entre outros. As moderações dos diferentes painéis estiveram a cargo de Diana Bouça-Nova, Jordana Cardoso, Hugo Rodrigues e Cristiane Miranda. Foi unanime que a 5ª edição foi considerada a melhor e a mais participada.

Este ano, foi registada a marca “Mais Família Mais Educação”. Como tal, o projeto sob a chancela da marca “Mais Família Mais Educação” alargou os seus projetos. De momento, temos disponível em diferentes plataformas digitais o podcast “Mais Família Mais Educação”, o minuto “Mais Família Mais Educação” e estamos ainda presentes no Instagram com diversas rubricas de índole educativa.

5. FUNCIONAMENTO GERAL

Com o objetivo de ir ao encontro das diferentes dinâmicas familiares, os Colégios Rik&Rok estão abertos 7 dias por semana, ao longo de todo o ano, entre as 7h00m e as 00h30m. Apenas encerram nos dias 25 de dezembro, 1 de janeiro, 1 de maio (caso as lojas Jumbo não abram) e 1 semana em agosto para desinfestação das instalações e formação da equipa.

5.1. Prestação de Serviços Externos de Alimentação e Limpeza

Com o objetivo de melhorar a qualidade da alimentação nos Colégios, em outubro a Fundação celebrou um novo contrato com a Empresa Eurest. Até ao momento, o feedback dado pelas equipas é muito positivo, mencionando que a alimentação tem sido mais diversificada. As ementas foram revistas e atualizadas, tendo especial atenção à máxima supressão de açúcares e a introdução de alguns pratos vegetarianos.

Em relação à prestação dos serviços de limpeza, a empresa de prestação de serviços de limpeza, nem sempre cumpriu com o contratualmente assinado. Apesar das várias reuniões realizadas, existem alguns problemas de limpeza que deverão ser rectificadas. Sempre que necessário, continuámos a contar com o apoio do CNS da Auchan Retail Portugal.

5.2. Manutenção

Ao longo do ano, a manutenção foi assegurada, por uma empresa externa, a Habitat, que não tendo um contrato de manutenção com os Colégios, dirigiu-se ao mesmo sempre

que solicitada. Sempre que necessário, foram pedidos pareceres ao departamento Técnico da Auchan Retail Portugal.

Destaca-se que este ano, a Kiabi, ofereceu um espaço interior ao Colégio da Amadora. Deste modo, o Colégio oferece agora um espaço interior mais desafiador para as suas crianças.

5.3. Segurança

A segurança das instalações continua ser supervisionada pela Auchan Retail Portugal e a respetiva manutenção dos equipamentos pela empresa *STRONG CHARON*.

5.4. Parcerias

Este ano, o Colégio manteve as parcerias existentes, nomeadamente, *Leroy Merlin*. No que concerne às diferentes dinâmicas dos Colégios, mantivemos as parcerias estabelecidas no ano anterior, nomeadamente, música, inglês, robótica e desenvolvimento de psicomotricidade. Desde setembro, e após o período pandémico vivido, retomámos as parcerias de natação com a empresa Solinca (Colégio Alfragide) e Holmes Place (Colégio Amadora). A plataforma digital de comunicação com os pais, tem estado a funcionar muito bem. Nesse sentido, a parceria com a empresa Childdiary manteve-se.

Por último, retomámos, desde setembro, as parcerias com as várias entidades formadoras, nomeadamente: Escola Profissional Gustave Eiffel, *ESE Lisboa*, *ISEC*, *ESEAG*, *ISPA* e do *IEFP*, recebendo várias estagiárias nos dois equipamentos educativos.

No âmbito do VI Colóquio “Mais Família Mais Educação”, foram estabelecidas diversas parcerias, nomeadamente com a Fundação de Serralves, *Auchan Retail Portugal*, *Novelo de Histórias*, *Flyimage* e *Juventude da Cruz Vermelha Portuguesa*. Para além do Colóquio, o ator e encenador Pedro Giestas, abraçou o projeto “Mais Família Mais Educação”, dando voz ao minuto “Mais Família Mais Educação” e à música introdutória dos podcasts.

Com o objetivo de garantirmos a segurança de toda a comunidade, mantivemos o protocolo com os Bombeiros Voluntários de Carnaxide. Este ano, vários Colaboradores dos Colégios participaram nas diferentes formações previstas e foram realizados, com a ajuda dos Bombeiros, simulacros em ambos os Colégios. O Team Building das Equipas dos Colégios foi realizado em agosto nas instalações dos Bombeiros.

5.5. Voluntariado

Este ano a equipa esteve presente, em setembro, na Corrida Auchan.

Colégio Rik & Rok Amadora

6. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Uma vez que, paulatinamente, retomámos a normalidade, foi possível realizar novamente saídas ao exterior, nomeadamente:

Visita	Mês	Sala
Cinema	março	Pré-Escolar
Quinta do Pisão	abril	Pré-Escolar
Bombeiros de Carnaxide	junho	Pré-Escolar
Splash - Parque jogos de água	agosto	Pré-Escolar
Dinoparque	outubro	Pré-Escolar
Cinema	dezembro	Pré-Escolar
Passeios a pé ao parque infantil próximo	vários	Creche e Pré-Escolar
Ida ao supermercado	vários	Creche e Pré-Escolar
Ida a loja de animais	vários	Creche e Pré-Escolar

Para além das visitas mencionadas, foi possível celebrar o Halloween, Dia do Pijama, Festa de Natal, Carnaval, Dia do Pai, Dia da Mãe e Festa de Final de Ano.

Estas celebrações são muito importantes na dinâmica do Colégio uma vez que aproximam os diferentes agentes educativos, nomeadamente as famílias.

Todas as atividades promovidas tiveram em atenção o Projeto Educativo do Colégio e os respectivos Projetos de Sala.

7. RELAÇÃO COLÉGIO-FAMÍLIAS

Este ano começámos, aos poucos, a ter novamente a presença assídua das famílias. No primeiro semestre, ainda sentimos a ausência de algumas famílias. Como tal, e na tentativa de retomar a normalidade, organizámos um Arraial (Festa de Final de Ano), pela altura dos Santos Populares, que teve como objectivo central reunir toda a comunidade escolar. No nosso entender, este momento foi crucial para aproximar novamente famílias e profissionais do Colégio.

Na tradicional festa de Natal, tivemos uma forte participação das famílias. Foram organizados ateliers nas diferentes salas de modo a que crianças e pais pudessem disfrutar de inúmeras atividades espalhadas pelo Colégio.

Ao longo do ano, ocorreram inúmeras reuniões individuais com os educadores, psicóloga e/ou coordenação pedagógica com o intuito de esclarecer algumas dúvidas e ansiedades dos pais. Atualmente, podemos afirmar que existe um espírito muito colaborativo entre todos.

O *feedback* que temos tido continua a ser muito positivo entre todos os intervenientes.

8. FUNCIONAMENTO

8.1. Taxa de Ocupação

Pela primeira vez, e indo ao encontro de um pedido feito pela Segurança Social (SS), o Colégio reservou algumas vagas para crianças sinalizadas pela SS.

O Colégio tem capacidade para 74 Crianças em idade de Creche (dos 4 meses aos 3 anos de idade) e para 75 Crianças em idade de Jardim de Infância dos 3 aos 5 anos de idade), perfazendo um total de 149 Crianças.

Quadro III – Taxa de Ocupação do Colégio Rik & Rok Amadora

TAXA DE OCUPAÇÃO EM 31.12.2022			
SALAS	CAPACIDADE	OCUPAÇÃO	TAXA OCUPAÇÃO
Sala 1 – Berçário	8	8	100%
Sala 2 – Berçário	8	8	100%
Sala 3 - Crianças 1 Ano	13	13	100%
Sala 4 - Crianças 1 Ano	13	13	100%
Sala 5 - Crianças 2 Anos	16	16	100%
Sala 6 - Crianças 2 Anos	16	16	100%
TOTAL RESPOSTA SOCIAL CRECHE	74	74	100%
Sala 7 - Jardim de Infância	25	25	100%
Sala 8 - Jardim de Infância	25	25	100%
Sala 9 - Jardim de Infância	25	25	100%
TOTAL RESPOSTA SOCIAL JARDIM DE INFÂNCIA	75	75	100%
TOTAL COLÉGIO	149	149	100%

Quadro IV – Frequência dos Filhos Colaboradores Fundação/ Auchan/Nhood- Colégio Rik & Rok Amadora

PARTICIPAÇÃO FILHOS COLABORADORES AUCHAN-NHOOD-FUNDAÇÃO		
	Filhos Fundação	Auchan/Nhood
Creche	2	17
Jardim de Infância	3	21
TOTAL	5	38

8.2. Candidaturas e Lista de Espera

Para o ano letivo 2022/2023 foram recebidas as seguintes candidaturas:

Quadro V – Candidaturas Colégio Rik & Rok Amadora

CANDIDATURAS ANO LETIVO 2022/2023			
RENOVAÇÕES DE		NOVAS INSCRIÇÕES	
Potencial de Renovações	132	Total de Candidaturas	92
Renovações Efetuadas	101	Candidaturas Colocadas	31
Taxa de Renovações	77%	Taxa de resposta	34%

No quadro abaixo, podemos verificar que o ano de 2022 fechou com 25 crianças em lista de espera na valência de Creche e 4 crianças em lista de espera na valência de jardim-de-infância.

Quadro VI – Lista de Espera Colégio Rik & Rok Amadora

LISTA DE ESPERA EM 31.12.2022	
NÚCLEOS ETÁRIOS	EM
Berçários	7
Crianças 1 Ano	6
Crianças 2 Anos	12
TOTAL RESPOSTA SOCIAL CRECHE	25
TOTAL RESPOSTA SOCIAL JARDIM DE	4
TOTAL COLÉGIO	29

8.3. Frequência da Componente de Apoio à Família/ Horários Alargados
Quadro VII – Frequência Parcial Turnos noturnos e fim semana Colégio Rik & Rok Amadora

FREQUÊNCIA PARCIAL TURNOS NOTURNOS, SÁBADOS E DOMINGOS - 2022					
		PERÍODO NOTURNO (a partir das 19h)		PERÍODO FIM DE SEMANA	
		Total*	Média Diária**	Tótal *	Média Diária**
2022	Janeiro	307	10	163	20
	Maio	403	13	143	14
	Novembro	428	14	143	18
	Dezembro	485	16	157	14
	MÉDIA GERAL	406	13	152	17
*Crianças que utilizaram o serviço neste mês					
** Média diária de Crianças em simultâneo					

9. RECURSOS HUMANOS
9.1. Equipa

O Colégio dispõe de 3 equipas, num total de 31 Colaboradores. Estas caracterizam-se por ter um grande número de colaboradores pró ativos, que se mobiliza em torno de um objetivo comum. No final do ano, temos 1 colaboradora que se encontra de licença de maternidade, regressando no primeiro trimestre do ano de 2023.

9.2. Formação/ Avaliação da Equipa

Em janeiro realizou-se, como habitualmente, o primeiro momento de avaliação dos Colaboradores em equipa de sala. Este momento serve para abordar assuntos relacionados o trabalho desenvolvido em equipa de sala, desenvolvimento das crianças e respetivas atividades e relação com as famílias. Este momento é de extrema importância, pois serve para aperfeiçoar práticas e corrigir situações que possam estar a correr menos bem.

No mês de agosto ambas as equipas do Colégio fizeram reciclagem de combate a incêndios, primeiros socorros pediátricos e suporte básico de vida, sendo esta última certificada pelo INEM. Esta formação foi resultado da parceria realizada com os Bombeiros Voluntários de Carnaxide.

Esta cooperação de bombeiros auxiliou-nos também na realização do simulacro que ocorreu no colégio no mês de outubro.

Colégio Rik&Rok Alfragide

10. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Este ano, uma vez passada a parte crítica da pandemia que vivemos durante estes dois últimos anos, pudemos começar a fazer saídas ao exterior com a nossas crianças como se pode verificar no quadro abaixo.

Visitas Realizadas ao longo do ano

Acontecimento	Mês	Sala
Oceanário de Lisboa	março	Creche
Jardim Zoológico de Lisboa	março	Creche
Passeio ao Cristo Rei – viagem de comboio; barco e	abril	Jardim Infância
Jardim da Quinta de Salles	Várias	Jardim Infância
Passeio a Tomar - Olaria	maio	Jardim Infância
Parque do Zambujal (Dia da Família)	maio	Diversas salas
Visita à Biblioteca de Oeiras no âmbito do Programa	novembro	Jardim Infância
A Magia do Arco Íris – concerto sensorial <i>snoezelen</i>	dezembro	Creche
Cinderela no Gelo	dezembro	Jardim Infância

A par de todas estas visitas realizaram-se uma vez mais os Jogos InVerão que conta já na sua 6ª edição. Os jogos são sempre três dias grande animação para crianças e até adultos.

11. RELAÇÃO COLÉGIO-FAMÍLIA

Este ano tivemos novamente uma maior presença das famílias no Colégio. No primeiro semestre do ano ainda participaram poucas famílias para realizarem as atividades propostas. Em setembro, decidimos que tínhamos fazer algo para voltar a sentir a presença dos pais na vida do Colégio. Como tal, em setembro, e aliado à festa do 10º aniversário do colégio, fizemos a *Festa do Acolhimento* que teve como ideia principal e tal como o próprio nome indica, acolher as famílias. O propósito desse dia foi alcançado uma vez que conseguimos estar disponíveis para conversar com todos e, desta forma, voltar à normalidade que se vivia antes da pandemia.

No *Halloween*, desafiámos as famílias a trazerem um lanche “assustador” para os seus filhos partilharem com os amigos. As crianças vieram vestidas a rigor e, pelo colégio, foram promovidos diferentes ateliers para que as crianças pudessem fazer diferentes explorações.

Uma vez mais celebrámos o Dia Nacional do Pijama. O nosso colégio aderiu ,pelo 9º ano consecutivo, à iniciativa realizada pela Associação Mundos de Vida e partilhou todo o seu envolvimento nesta ação com as Famílias.

Este ano conseguimos chamar as Famílias a participarem na festa de Natal. Existiram diferentes ateliers em que, crianças e pais, puderam disfrutar de cada um, nomeadamente: Carta ao Pai Natal; visita à Casa do Pai Natal; atelier de decoração de bolachas; bingo; Hora do conto; cinema de natal e lanche com doces típicos desta época. Foi um “reencontro” muito positivo e feliz.

A plataforma ChildDiary continua a ser uma das formas de estreitar laços com as famílias, uma vez que podemos quase que em simultâneo falar com os Pais, sem que haja a necessidade de esperarmos que a informação chegue a casa.

12. FUNCIONAMENTO

12.1. Taxa de Ocupação

O Colégio tem capacidade para 81 Crianças em idade de Creche (dos 4 meses aos 3 anos de idade) e para 75 Crianças em idade de Jardim de Infância dos 3 aos 5 anos de idade), perfazendo um total de 156 Crianças. Em conformidade com o acordo de cooperação firmado com a Segurança Social, a creche tem 6 vagas cativas para casos indicados pela Segurança Social.

Quadro VIII – Taxa de Ocupação do Colégio Rik & Rok Alfragide

TAXA DE OCUPAÇÃO EM 31.12.2022			
SALAS	CAPACIDADE	OCUPAÇÃO	TAXA OCUPAÇÃO
Sala 1 – Berçário	10	10	100%
Sala 2 – Berçário	10	10	100%
Sala 3 - Crianças 1 Ano	11	11	100%
Sala 4 - Crianças 1 Ano	14	14	100%
Sala 5 - Crianças 2 Anos	18	17	90%
Sala 6 - Crianças 2 Anos	18	18	100%
TOTAL RESPOSTA SOCIAL CRECHE	81	80	98%
Sala 7 - Jardim de Infância	25	25	100%
Sala 8 - Jardim de Infância	25	25	100%
Sala 9 - Jardim de Infância	25	25	100%
TOTAL RESPOSTA SOCIAL JARDIM DE INFÂNCIA	75	75	100%
TOTAL COLÉGIO	156	155	99%

No final do ano a creche encontrava-se totalmente ocupada, salvo 1 vaga cativa da Segurança Social na sala de 2 anos de idade. O Jardim de Infância por sua vez obteve a ocupação da totalidade das vagas.

Quadro IX – Frequência dos Filhos Colaboradores Fundação/ Auchan/ Nhood - Colégio Rik & Rok Alfragide

PARTICIPAÇÃO FILHOS COLABORADORES AUCHAN-NHOOD-FUNDAÇÃO		
	Fundação	Auchan/Nhood
Creche	4	9
Jardim de Infância	2	5
TOTAL COLÉGIO	6	14

12.2. Candidaturas e Lista de Espera

Para o ano letivo 2022/2023 foram recebidas as seguintes candidaturas:

Quadro X – Candidaturas Colégio Rik & Rok Alfragide

CANDIDATURAS ANO LETIVO 2022/2023			
RENOVAÇÕES DE		NOVAS INSCRIÇÕES	
Potencial de Renovações	133	Total de Candidaturas	87
Renovações Efetuadas	113	Candidaturas Colocadas	40
Taxa de Renovações	85%	Taxa de resposta	46%

No quadro abaixo, podemos verificar que o ano de 2022 fechou com 22 crianças em lista de espera na valência de Creche e 1 criança em Jardim de Infância.

Quadro XI – Lista de Espera Colégio Rik & Rok Alfragide

LISTA DE ESPERA EM 31.12.2022	
NÚCLEOS ETÁRIOS	EM
Berçários	13
Crianças 1 Ano	9
Crianças 2 Anos	0
TOTAL RESPOSTA SOCIAL CRECHE	22
TOTAL RESPOSTA SOCIAL JARDIM DE	1
TOTAL COLÉGIO	23

12.3. Frequência da Componente de Apoio à Família/ Horários Alargados

Tendo por base os quadros apresentados de seguida, podemos deduzir que os horários alargados continuam a ser um fator relevante para a opção das famílias no ingresso dos seus filhos.

Quadro XII – Frequência Parcial Turnos noturnos e fim semana Colégio Rik & Rok Alfragide

FREQUÊNCIA PARCIAL TURNOS NOTURNOS, SÁBADOS E DOMINGOS					
		PERÍODO NOTURNO (a partir das 19h)		PERÍODO FIM DE SEMANA	
		Total*	Média Diária**	Total *	Média Diária**
2022	<u>Janeiro</u>	<u>120</u>	<u>8</u>	<u>90</u>	<u>6</u>
	<u>Mai</u>	<u>56</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	<u>8</u>
	<u>Novembro</u>	<u>220</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>10</u>
	<u>Dezembro</u>	<u>264</u>	<u>12</u>	<u>111</u>	<u>14</u>
MÉDIA		165	9	78	10
*Crianças que utilizaram o serviço neste mês					
** Média diária de Crianças em simultâneo					

13. RECURSOS HUMANOS

13.1. Equipa

O Colégio dispõe de 4 equipas, num total de 34 Colaboradores. Estas caracterizam-se por ter um grande número de colaboradores pró ativos, que se mobiliza em torno de um objetivo comum. No final do ano, temos 2 colaboradoras que se encontram de licença de maternidade, regressando as mesmas no primeiro trimestre do ano de 2023.

13.2. Formação/ Avaliação da Equipa

Em janeiro realizou-se, como habitualmente, o primeiro momento de avaliação dos Colaboradores em equipa de sala. Este momento serve para abordar assuntos relacionados o trabalho desenvolvido em equipa de sala, desenvolvimento das crianças e respetivas atividades e relação com as famílias. Este momento é de extrema

importância, pois serve para aperfeiçoar práticas e corrigir situações que possam estar a correr menos bem.

No mês de agosto ambas as equipas do Colégio fizeram reciclagem de combate a incêndios, primeiros socorros pediátricos e suporte básico de vida, sendo esta última certificada pelo INEM. Esta formação foi resultado da parceria realizada com os Bombeiros Voluntários de Carnaxide.

Esta cooperação de bombeiros auxiliou-nos também na realização do simulacro que ocorreu no colégio no mês de outubro.

14. SUSTENTABILIDADE

Os Colégios continuam a apresentar as suas contas equilibradas, reinvestindo parte dos proveitos em melhorias em prol das crianças. Uma vez que os Colégios foram incluídos no Projeto “Creche Feliz” (creche gratuita para as crianças que nasceram após 31 setembro 2021), os resultados apresentados foram inferiores aos anos anteriores.

15. CONCLUSÃO

Os colégios este ano, após o período pandémico vivido, regressaram paulatinamente à normalidade. A participação dos pais foi maior o que enriquece o bom desenvolvimento das crianças que recebemos.

Continuamos focados em dar melhores condições aos nossos Colaboradores. Como tal, este ano em particular, existiu um esforço adicional para irmos ao encontro das necessidades de formação identificadas e ao encontro dos interesses profissionais dos nossos Colaboradores.

O feedback dos pais continua a ser muito positivo e os ecos que recebemos de diferentes entidades também. Como tal, a Segurança Social, solicitou-nos que começássemos a ter vagas cativas no Colégio da Amadora uma vez que reconhecem a nossa excelência educativa. Uma vez que é nosso intuito prestar cada vez mais um melhor serviço aos

que mais precisam, aceitámos este pedido pois acreditamos que podemos fazer a diferença junto dos mais vulneráveis.

Reiteramos o agradecimento pela confiança demonstrada por parte dos órgãos diretivos da Fundação Pão de Açúcar-Auchan no trabalho que desenvolvemos diariamente.